**Классный час «День безопасности школьников в сети интернет ». 6 класс.**

***Цель:*** Познакомить учащихся с  опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет и помочь избежать эти опасности.

Задачи:

-познакомить с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде;

-сформировать у учащихся понятие о принципах безопасного поведения в сети Интернет.

Оборудование:

Иллюстрации, памятки по безопасному поведению в Интернете, рекламные карточки «День безопасного Интернета», слайды.

**Ход занятия**

***I. Организация класса.***

Как можно чаще улыбайся.  
И радость всем свою дари.  
С улыбкой лёгкой просыпайся,  
От счастья в облаках пари.

Жизнь так прекрасна, улыбайся.  
И засмеётся мир с тобой.  
Как можно чаще улыбайся.  
Встречай улыбкой день любой.

Вот с такого доброго стихотворения я бы хотела начать наш урок. Улыбнитесь друг другу, настройтесь на дружную и активную работу. Я желаю вам, чтобы работа на уроке принесла вам только положительные эмоции!

***II. Мотивация. Сообщение темы и целей занятия.***

1. Знакомство с персонажами мультфильма. ( Слайд)

- У нас в гостях герои мультфильма Маша и Медведь.

Маша уже школьница. Она научилась читать и писать. Миша решил сделать ей подарок . А какой, попробуйте догадаться.

Он быстрее человека

Перемножит два числа,

В нем сто раз библиотека

Поместиться бы могла.

Только там открыть возможно

Сто окошек за минуту.

Угадать совсем не сложно,

Что загадка про …? (компьютер)

Сетевая паутина

Оплела весь белый свет,

Не пройти детишкам мимо

Что же это? (Интернет)

– Так о чём мы будем говорить? О компьютере, интернете, безопасности в интернете.

Маша удивилась, обрадовалась подарку.

- Это все мне?

- А что это?

- А зачем это?

- А можно я на кнопочку нажму?

Миша предложил девочке прийти к нам на урок:

- Маша, Маша, не спеши. Пойдём на занятие в 1 класс. Ребята обо всём расскажут.

- Давайте познакомим Машу с компьютером.

2. Игра «Угадай-ка».

Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (Компьютер.)

На столе он перед нами, на него направлен взор,

подчиняется программе, носит имя... (монитор).

Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь

и курсором управляешь. Ты – компьютерная... (мышь).

Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть! Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.

Очень тонкая натура. Имя ей ... (клавиатура).

Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног,

и слегка шумит при этом. Что за «зверь?». (Системный блок).

Сетевая паутина оплела весь белый свет, не пройти детишкам мимо. Что же это? (Интернет).

Что такое интернет?  
Он рисует, он считает,  
Проектирует заводы,  
Даже в космос он летает,  
И дает прогноз погоды.  
Миллионы вычислений  
Может сделать за минуту.  
Догадайтесь, что за гений?  
Ну, конечно же - компьютер!  
Дети называют, показывают предметы, определяют их предназначение.

Мы с вами живем в век информатизации и компьютеризации общества. Компьютер прочно вошел в нашу жизнь, практически во все ее сферы. Еще несколько лет назад компьютер был диковинкой, а сегодня он стал доступен каждой семье.

*Мультик «Фиксики» - интернет*

-У кого дома есть компьютер?

-Как вы им пользуетесь?

-А у кого дома есть Интернет?

Хорошо. У вас дома есть компьютеры, вы используете возможности сети Интернет. Поэтому сегодня на уроке мы поговорим о безопасности в Интернете и приобретем навыки безопасного поведения в сети Интернет.

**3. Изучение нового материала.**

- Ребята, а как вы думаете, нужна ли защита детям от информации и материалов, наносящих вред их благополучию?

Не случайно в 2011 году был принят Федеральный Закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который должен помочь на государственном уровне обеспечить защиту детей от негативных информационных проявлений, в том числе и в Интернете.

Виртуальность общения предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред детям. В последнее время в Интернете появляется много материалов агрессивного и социально опасного содержания. Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна: в ней появились своя преступность, хулиганство, вредительств о и прочие малоприятные явления.

Тема правильного поведения детей в Интернете - очень важная тема.

-Как вы думаете, ребята, для чего школьникам нужен Интернет?

- Ребята, чтоб интернет был вам другом много лет!

Будешь знать семь правил этих - смело плавай в интернете!

**Презентация**

1. **Спрашивай взрослых**

*Если что-то непонятно*

*страшно или неприятно,  
Быстро к взрослым поспеши,  
Расскажи и покажи.*

Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

1. **Установи фильтр**

*Как и всюду на планете,  
Есть опасность в интернете.  
Мы опасность исключаем,  
Если фильтры подключаем.*

Чтобы не сталкиваться с неприятной и огорчительной информацией в интернете, установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в интернете.

1. **Не открывай файлы**

*Не хочу попасть в беду —  
Антивирус заведу!  
Всем, кто ходит в интернет,  
Пригодится наш совет.*

Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус!

1. **Не спеши отправлять SMS**

*Иногда тебе в сети  
Вдруг встречаются вруны.  
Ты мошенникам не верь,  
Информацию проверь!*

Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс - не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете – безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.

1. **Осторожно с незнакомцами**

*Злые люди в Интернете  
Расставляют свои сети.  
С незнакомыми людьми  
Ты на встречу не иди!*

Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

1. **Будь дружелюбен**

*С грубиянами в сети  
Разговор не заводи.  
Ну и сам не оплошай -  
Никого не обижай.*

Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.

1. **Не рассказывай о себе**

*Чтобы вор к нам не пришёл,  
И чужой нас не нашёл,  
Телефон свой, адрес, фото  
В интернет не помещай  
И другим не сообщай.*

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!

**Физкультминутка.**

Ребята, а теперь давайте немножко отдохнем.

**4.** **Закрепление изученного.**

Какие же правила безопасного поведения в сети Интернет? Давайте еще больше узнаем о них с помощью *мультфильма «Безопасный интернет»*

-Послушаем стихотворение о том, как правильно и безопасно пользоваться Интернетом.

Мне с папой и мамой, конечно же, сложно,

Бывает общение с ними – страданье,

Выключить их ну никак невозможно,

Их не поставишь в режим ожиданья.

А было бы здорово: кликнул – застыли,

Чтоб успокоились, чтобы остыли,

Кликнул опять – совершенно иные:

Добрые вновь и, как прежде, родные.

Компьютер мне дорог, и он не игрушка,

Но папа и мама дороже и ближе,

Ведь комп – это комп, он не чмокнет в макушку,

А мамы улыбка – не смайлик застывший.

**5. Итог урока. Рефлексия.**

1. У вас на домашнем компьютере установлен Интернет?
2. Что вам больше всего нравится в Интернете?

Как ваши родители воспринимают ваши занятия в  Интернете? Почему

-А теперь подведём итоги нашего урока. У вас на столе лежат три картинки. Выберите ту, которая соответствует вашему настроению

• Сегодня на уроке я узнал …

• Я буду применять полученные знания на…

• Мне понравился урок …

• Сегодня на уроке я ничего нового не узнал.

**Информация о домашнем задании**

Нарисовать рисунки на тему «Безопасность детей в сети Интернет»

**-**Спасибо всем за работу! А на память об этом уроке я хочу подарить каждому из вас памятку по безопасному поведению в Интернете.

**ПАМЯТКА**

**Это важно знать!**

1. Я не скажу о себе ничего (ни адреса, ни телефона, ни других сведений) без разрешения родителей.
2. Я никогда не передам по Интернет своей фотографии.
3. Я никогда не встречусь ни с кем, кого знаю только по Интернет, без разрешения родителей. На встречу я пойду с отцом или с матерью.
4. Я никогда не отвечу на сообщение, которое заставляет меня краснеть, будь то электронное письмо или общение в чате.
5. Я буду разговаривать об Интернет с родителями.
6. Я буду работать только тогда, когда они разрешат мне, и расскажу им обо всем, что я делал в Интернет.

**Безопасность при хождении по сайтам и по приему электронной почты:**

1. Не ходите на незнакомые сайты
2. Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на макровирусы
3. Если пришел exe-файл, даже от знакомого, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину в вашей программе чтения почты
4. Не заходите на сайты, где предлагают бесплатный Интернет (не бесплатный e-mail, это разные вещи)
5. Никогда, никому не посылайте свой пароль

 - Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.